

ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ

Εφημερίδα τοίχου που αλπτεύει στους δρόμους των Λιοσίων, της Πετρούπολης, των Αγίων Αναργύρων και του Καματερού. Θέλει να επικοινωνήσει το λόγο της ενάντια στην εκπαιδευτική μηχανή, στις σχολικές προσταγές και σε κάθε είδους καταπίεση. Θέλει να αποκτήσει διαδραστική σχέση με μαθητές και μαθήτριες. Σε αυτό το πλαίσιο μπορείτε να στέλνετε σκίτσα, φωτογραφίες, κείμενα ή περιστατικά από το σχολείο σας (και όχι μόνο) στο e-mail: epipro@espiriv.net Επίσης, ο επιθετικός προσδιορισμός πλέον αλπτεύει και στο διαδίκτυο με το www.epipro.gr. Για να τα πουμε από κοντά, ο χώρος του θερσίτη είναι ανοιχτός κάθε Παρασκευή από τις 20:00.

ΦΥΛΛΟ 3
ΟΚΤΩΒΡΗΣ 2010

δεν
αντέχει:

καθηγητές

παιδαγωγική

τάξεις

κουδούνια

μαθήματα

καριέρα

πειθαρχία

απουσιολόγια

προσευχή

βαθμούς

διευθυντές

συλλόγους

γονείς

κηδεμόνες

μάθετε

ξεχάστε

την ονομαστική

την οριστική

την υποτακτική

τις προστακτικές

της σχολικής

πραγματικότητας

τις ιεραρχίες

τον ρατσισμό

τον σεξισμό

και την κάθε

είδους εξουσία

ΠΑΡΕΛΑΣΕΙΣ

28η Οκτωβρίου: «Ιστορική μέρα εθνικής συγκίνησης και υπερφάνειας.» Πατροπαράδοτο έθιμο αυτής της μέρας είναι η παρέλαση, που καθιερώθηκε από το δικτάτορα Ι. Μεταξά το 1936. Ακόμα παραμένει υποχρεωτική, και για όποιον αρνηθεί να συμμετάσκει, ακολουθούν αποβολές και απουσίες ενώ δεν λείπουν τα εθνικιστικά κπρύγματα περί «αγάπης και χρέους προς την πατρίδα».

Οι ιεραρχίσεις και οι διαχωρισμοί αποτελούν βασικό κομμάτι της παρέλασης. Οι μαθητές-«πρότυπα» ξεχωρίζουν, το ίδιο και οι ψηλοί μαθητές... Από πίσω, οι υπόλοιποι ακολουθούν. Τα αγόρια και τα κορίτσια διαχωρίζονται, με τα αγόρια να βρίσκονται στις πρώτες γραμμές. Τα πανομοιότυπα ρούχα, η ομοιομορφία, η επανάληψη των βημάτων, σε συνδυασμό με τα εμβατήρια που ακούγονται και τις σημαίες, ολοκληρώνουν το άκρως μιλιταριστικό σκηνικό της παρέλασης. Ιδιαίτερα απδιαστικά συναισθήματα, επίσης, προκαλεί και το γύρισμα του βλέμματος των μαθητών στους «ανώτερους του τόπου», δημάρχους, παπάδες, μπάτσους, που στρογγυλοκάθονται στην εξέδρα τους.

Η πειθαρχία και η υποταγή, με τις απαραίτητες δόσεις εθνικής υπερφάνειας, αποτελούν βασική αρχή της εκπαίδευσης. Και όλα αυτά συμπικνώνονται και επιδεικνύονται στις εθνικές γιορτές και τις παρελάσεις. Μαθητές-στρατιωτάκια. Αυτό προστάζει η παρέλαση. Αυτό προστάζει το σχολείο και η οικογένεια. Υπόκοοι-στρατιωτάκια. Αυτό προστάζει η κυριαρχία. Θα υπακούσουμε;

ΚΟΡΚΟΝΕΑΣ-ΣΑΡΑΛΙΩΤΗΣ

Τα χέρια που δολοφόνησαν τον Αλέξη Γρηγορόπουλο και στάθηκαν αφορμή για να ξεσάσει η εξέγερση του Δεκέμβρη (του '08), «καταδικάστηκαν» εξαρχής από πολιτικές πυγείες, ΜΜΕ και τώρα ήρθε η σειρά των δικαιοστηρίων για να αποδώσουν ποινές. Ισόβια στον Κορκονέα για ανθρωποκτονία από πρόθεση με δόλο και 10 χρόνια στον Σαραλιώτη για συνέργεια ανακοινώθηκαν από το δικαστήριο που πήρε την απόφαση στις 11/10.

Προφανώς δεν πρόκειται για καμία δικαίωση της εξέγερσης που ακολούθησε τη δολοφονία του Αλέξη αλλά για μια φτηνάρικη παράσταση, που σκοπό έχει να αποφορτίσει το κλίμα ώστε να αποφευχθούν νέες κοινωνικές εντάσεις. Η ίδια η κυριαρχία που καταστέλλει καταλήψεις, πορείες, εξεγέρσεις, που εν καιρώ κρίσης αυξάνει τις προσλήψεις μπάτσων με το φόρο ενδεχόμενων κοινωνικών εκρήξεων, που μιλάει με το δόγμα της μπδενικής ανοκής, που δολοφονεί μετανάστες στα σύνορα και στα αστυνομικά τμήματα έρχεται τώρα να καταδικάσει τα ίδια τα εκτελεστικά της όργανα. Η όποια προσπάθεια «κάθαρσης» των εγκλημάτων της δημοκρατίας, μας φαίνεται απλά παράδοση μαθημάτων υποκρισίας.

Η αλήθεια συναντήθηκε εκείνες τις μέρες στους δρόμους, στις καταλήψεις, στα οδοφράγματα και κόρεψε σε εξεγερσιακούς ρυθμούς. Οι εξεγέρσεις όμως, δεν δικαιώνονται ούτε τελειώνουν μέσα στα δικαστικά έδρανα. Ανασαίνουν μόνο όταν συγκρούονται ολικά μ' αυτόν τον κόσμο.

ΠΕΡΙ ΠΑΤΡΙΔΟΣ, ΠΑΤΡΙΩΤΩΝ,
ΠΑΤΡΙΩΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΆΛΛΩΝ ΠΤΩΜΑΤΩΝ

Το παρακάτω είναι απόσπασμα από ένα ποίημα του Βόλφ Μπίρμαν. Παρ' όλες τις διαφωνίες με τον Μπίρμαν που συνεχίζει να περιφέρει το κουφάρι του, αφού η συνείδησή του έχει πεθάνει εδώ και χρόνια, οικειοποιούμαστε τους στίχους αυτούς.

Κι οι δάσκαλοι της νεολαίας γδαρτάδες,
κόβουν στα μέτρα τους μαθητάδες,
κάθε σημαίας πλαισιών τους ιστούς,
με ιδεώδεις υποτακτικούς,
που είναι στο μυαλό νωθροί,
μα υπακοή έχουν περισσό,
τους έχω βαρεθεί.

Κι ο παροιμιώδης μέσος ανθρωπάκος,
κέρδος ποτέ μα από παθήματα χορτάτος,
που συνηθίζει στην κάθε βρωμιά,
αρκεί να έχει γεμάτο τον ντορβά
κι επαναστάσεις στο όνειρά του αναζητεί,
τον έχω βαρεθεί.

Κι οι ποιτές με χέρι υγρό,
υμνούνε της πατρίδας τον καμό,
κάνουν με θέρμη τα στοιχεία στιχάκια,
με τους σοφούς του κράσους τα 'χουνε πλακάκια,
σαν χέλια γλοιώδικα έχουν πουληθεί,
τους έχω σικαθεί.

ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μάθημα 1ο: Απλές ασκήσεις υπακοής και διαμεσολάβησης:

Κάθε χρόνο τέτοια εποχή οι μαθητές καλούνται να εκλέξουν 15μελή συμβούλια. Έτσι 15 άτομα, από την ώρα της εκλογής τους και για ένα χρόνο, θα αποτελούν τη «φωνή» όλων των μαθητών/τριών του σχολείου για τα ζητήματα που τους αφορούν. Μέσω της ψηφοφορίας και της ανάδειξης προέδρου και λοιπών «αρμοδίων», ο μαθητής/τριά εμπεδώνει από νωρίς έννοιες όπως η ιεραρχία, η διαμεσολάβηση και ο ανταγωνισμός. Έννοιες που οφείλουν να αποτελέσουν κομμάτι της υπόλοιπης ζωής τους.

Μάθημα 2ο: Χειραγώηση και καταστολή:

Περά όμως από τη διαμεσολάβηση, άλλη μια πτυχή του ρόλου του 15μελούς είναι εξίσου σημαντική, η οποία δεν είναι εύκολα διακριτή σε περιόδους κινηματικής ύφεσης. Είναι όμως εξόφθαλμη σε περιόδους καταλήψεων, όπως αυτή που διανύουμε. Το 15μελές είναι ένα όργανο εύκολα χειραγωγήσιμο από μπάτσους, καθηγητές, γονείς και κομματικά γραφεία. Έτσι, πολλές φορές, υπό την πίεση των παραπάνω, δρα εκτονωτικά σε ενδεχόμενες μαθητικές κινητοποιήσεις.

Μάθημα 3ο

Κάπι φήμες λένε ότι, όπως όλα τα προεδρεία, τα 15μελή παίρνουν και αυτά τη μίζα τους για την επιλογή ταξιδιωτικών γραφείων κι άλλων μαγαζών στις 5ήμερες...

Εξωσκολικά αναγνώσματα:

Κόντρα στο θεσμό του 15μελούς και τη διαμεσολάβηση, να αντιτάξουμε αυτοοργανωμένες μαθητικές συνελεύσεις, χωρίς κόμματα, καθοδηγητές,



ΘΕΡΣΙΤΗΣ

χώρος ραδιουργίας και ανατροπής, Νέστορος και Ευαγγελιστρίας, Ίλιον,

www.thersitis.gr, www.epipro.gr