

Να καταλάβουμε ότι δέν έχει κανείς το δικαίωμα να μας ανοίγει το κεφάλι και να μας το γεμίζει με διάφορα σκατά που σαν στόχο έχουν να μας κάνουν να διατηρούμαστε για πάντα στο ίδιο σημείο και στήν ίδια γραμμή.

Οσο καθόμαστε γονατιστοί θα τούς βλέπουμε πιο μεγάλους!

Να σηκωθούμε στα πόδια μας και να διεκδικήσουμε την αληθινή γνώση μέσα από την ΑΛΗΘΕΙΑ και την ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ.

Κατάληψη σε όλα τα σχολικά κλουβιά με μοναδικό αίτημα την άσεμνη μας την ΖΩΗ!!!



ΓΝΩΣΗ-ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΑ

Για την ελευθερία...
Για την Αναρχία...

ΠΡΑΞΗ ΑΝΥΠΟΤΑΞΙΑΣ

(ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ) #2



Πρωινό ξύπνημα, εξάωρα,
καθηγητές, εξαναγκασμός,
υπακοή, ανταγωνισμός,
απουσιολόγιο, ποινολόγιο
αποβολές, απειλές,
αλλοτρίωση, Φόβος,
προάυλια φυλακές, άγχος,
επάρσεις, υποστολές,
προσευχές, αφομοίωση,
παραδειγματικές τιμωρίες,
σχολικοί φύλακες...

**ΑΥΤΟΙ ΠΟΥ ΕΞΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΤΙΣ ΖΩΕΣ ΜΑΣ ΜΕ
ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ
ΓΩΝΕΩΝ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΝ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΈΝΑ ΠΡΑΓΜΑ:
ΝΑ ΚΟΨΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΡΑΨΟΥΝ
ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ ΤΟΥΣ!**

Ο μεγαλύτερος φόβος για τους κυρίαρχους είναι ο αυθορμητισμός και η ανυποταγή των νέων ανθρώπων. Από μικρή ηλικία είμαστε υποχρεωμένοι να συμβιβαστούμε στον ιδόμενο των μεγάλων.

- Να συμπεριφερόμαστε σαν όριμα άτομα,
- Να κινούμαστε σαν νομοταγής πολίτες,
- Να δεχόμαστε τις συμβουλές και τις προσταγές των μεγαλυτέρων,
- Να περπατάμε σαν αυτούς,
- Να γελάμε σαν αυτούς,
- Να μιλάμε σαν αυτούς, να ντυνόμαστε σαν αυτούς,
- Να σκεφτόμαστε σαν αυτούς και
- Να εξαρτιόμαστε απ' αυτούς!

Το σχολείο είναι ένα από τα όπλα του κράτους που αποσκοπεί στην διαιώνιση του συστήματος. Αποτελεί τον προθάλαμο για την κοινωνία και παίζει σημαντικό παράγοντα για την διαμόρφωση της σκέψης και της συμπεριφοράς.

Άρα από την στιγμή που το σχολείο είναι δημιούργημα του κράτους, ο πρώτος που ευνοείται από αυτό το δημιούργημα είναι το ίδιο το κράτος. Σε καμία περίπτωση δηλαδή δεν θα πρέπει να έχουμε την ψευδαίσθηση ότι στο σχολείο αποκομίζουμε ουσιαστικές γνώσεις και αυτό γιατί τα μαθήματα του σχολείου έχουν ένα και μόνο στόχο:

Να κατασκευάσουν συνειδήσεις και όχι να ερεθίσουν την σκέψη των ατόμων για να κρίνει και να εξελιχθεί. Ακριβώς γιατί αυτό δεν συμφέρει αυτούς που μας εξουσιάζουν. (Φυσικά αυτό ισχύει για τους εξουσιαστές όλων των αποχρώσεων και των κομμάτων).

Χιλιάδες σαρανταπεντάλεπτα ρουτίνας έχουν σαν στόχο να μας προσδιορίσουν τις θρησκευτικές και τις εθνικές μας πεποιθήσεις, να μας προγραμματίσουν τον τρόπο που θα σκεφτόμαστε για όλα τα πράγματα και να καθυποτάξουν κάθε ίχνος αντίδρασης και διαφωνίας.



Μέσα στις αίθουσες - κλουβιά, είσαι αναγκασμένος να υπακούσεις στις προσταγές του καθηγητή, να είσαι συνεπής, να τρέφεις το αίσθημα του ανταγωνισμού για όλους τους συμμαθητές σου, να εξετάζεσαι συνέχεια και να μην φέρνεις αντιρήσεις ποτέ! Όσο γι' αυτούς που δεν υπακούνε θα δεχτούν τον εξευτελισμό, θα κριθούν και θα τιμωρηθούν με κάθε μέσο. Όσο περνάει ο καιρός η επιβολή της κυριαρχίας σε όλους τους τομείς όλο και αυξάνεται!

Αυτό φυσικά γίνεται με την ανοχή των καταπιεσμένων.

Ο χώρος του σχολείου δεν έχει ξεφύγει από αυτή την συστηματική επιβολή. Οι νόμοι για την σωστή συμπεριφορά ενός μαθητή όλο και αυξάνονται. Η ελευθερία των κινήσεων περιορίζεται στον προαύλιο χώρο και αυτές εποπτεύονται από ένα νέο σκυλάκι του συστήματος με το όνομα "σχολικός φύλακας".

Οι καταλήψεις στα σχολικά ιδρύματα ποινικοποιούνται, έχουν φτάσει σε σημείο να καταργήσουν το σχολικό άσυλο και να καταστείλουν με κάθε μέσο τους εξεγερμένους μαθητές.

Θα πρέπει λοιπόν να διεκδικήσουμε την ουσιαστική άρνηση η οποία δεν γνωρίζει ούτε

ηλικίες ούτε φύλο. Ο καθένας από

εμάς έχει ακούσει συχνά την φράση: «...Έχεις γίνει μεγάλο παιδί τώρα! Θα πρέπει να ησυχάσεις και να λογικευτείς, η ζωή είναι δύσκολη και πρέπει να συμβιβαστείς...».

Να τους αποδείξουμε λοιπόν ότι δεν έχουν να κάνουν με μία παροδική αρνητικότητα αλλά με μία συνείδηση ζωής που αποτελεί κομμάτι του ίδιου μας του εαυτού!

