

Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΑΘΗΝΑ, 28 ΔΕΚΕΜΒΡΗ 1990, ΤΕΥΧΟΣ 42



Η ΑΝΤΙΝΑΤΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ...
ΕΡΩ ΣΤΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙ...
ΕΡΩ ΣΤΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙ...
ΕΡΩ ΣΤΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙ...

ΕΡΩ ΣΤΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙ...
ΕΡΩ ΣΤΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙ...
ΕΡΩ ΣΤΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙ...



Η υλοποίηση των εφελκυσμών του Υπουργείου Παιδείας, για το νέο μονοκλασικό σύστημα των μαθητικών μονοτήτων, των νέων αυτών μεθοδολογιών που ήρθαν να νικήσουν το ίδιο μας, έδωσαν αφερέσι να αναλυθούμε το, μέχρι σήμερα, αντιπροσωπικό, μαθητικό κίνημα και να ανιχνεύσει τη δυναμική του κινήματος οι ίδιοι εκπαιδευτικοί των σχολείων μας.

Οι βιωματικές όμως στο μαθητικό κόσμο, είναι ξενοίτες που αν νιώσουμε... σαν απέρρητα του γενεαμενόμενου κλίματος άρρωστας και ιγμορλογιών που προσπαθήσει να καθιερωθεί το Υπουργείο Παιδείας, με έλεος να αποπροσανατολιστεί την υγιή γνώμη για να δώσει έλεος στην υγιή ιδέα του σε ανύποπτο χρόνο.

Το αποτέλεσμα αυτών των βιωματικών στο σχολείο μας, επιβεβαιώθηκε με την απεχθή από το ελεος του Υπουργείου, την Παρασκευή 30/11/90 και την ταυτόχρονη πραγματοποίηση του αιτήματος των μαθητών για εύκολη μεντική επίλυση έσοδων. Εμφανίστηκε αντίστοιχη των μαθητών στο νέο νόμο αυταρχικών.

Με όλο μας την κριτική, την αυτονομία και την ένδοξη μας και ένδοξη εναισθησία του ότι είμαστε, στη σημερινή ευτυχία, το τελευταίο σκαλοπάτι, ευχήσαμε και τη συγκεκριμένη μορφή αγώνα την κατάληψη του ΕΠΛ. Η δύναμη της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης προς τους άλλους κοινωνικούς κύβους που αγωνίζονται, μας ώθησε να αποφασίσουμε για επίλυση του ρεύματος αντίστασης που, με απαντήσεις εννοησιμότητας στην κριτική που μας επιβάλλεται.

Δύσκολα με το εμπειρικό αυτό, θεωρούμε σημαντική τη δημιουργία των αιτημάτων μας:

- Όχι στην κατάργηση των αδικαιολόγητων απουσιών, που προσωπικά είναι κοινωνικός έλεος των μαθητών και στην παρεμπόδιση των μαθητικών ήθελών τους. Όχι στην κατανομή και τη διακρίση των μαθητών.
 - Όχι στην κατάργηση των Γενικών Συνελεύσεων που σκοπεύει στη φήμη των ενδοιαστικών μας λόγων και στη μείωση της σε έλεος, κεραιμωτικό έλεος.
 - Όχι στην "Παιδαγωγικό Έλεος" ή αλλιώς Point-System, στο νέο αυταρχικό έλεος κατανομή της συμπεριφοράς μας. Δεν δικαιώσε τη βαθμολογία και τον αυταρχικό της προσωπικότητας μας.
 - Να επανακαταργηθεί ο έλεος των Μεταλυτικών Κέντρων για να μην γίνουν οι μαθητές εξαρτημένα θύματα της παραπαιδείας.
 - Όχι στην διαικτιστική της Παιδείας. Να μην καταστεί η γνώση εμπόλημα και προνόμιο των λίγων.
 - Όχι στην κατάργηση του ΤΕΙ, με την μείωση της σε εξειδικευμένα πανεπιστημιακά ιδρύματα έλεος πρώτου.
 - Όχι στην κατάργηση ή τον περιορισμό των παρκοίων έλεος φοιτητών. Η έλεος, η έλεος και τα ευχρήματα δεν είναι προνόμια αλλά αναγκαίους.
 - Όχι στην κατάργηση ή την αλλαγή των διατάξεων για τα φοιτητικά έλεος. Να δημιουργηθεί μαθητικό έλεος γιατί ο αγώνας για την Παιδεία είναι κοινός σε όλη τη βαθμίδα.
 - Όχι στην κατάργηση της επιτροπής των εκπαιδευτικών που αποσκοπεί στον αγώνα της ποιότητας και του πληρωματικού.
 - Ρύθμιση των δαπανών για την Παιδεία και όχι για την κατανομή και τους ποικίλους εξοπλισμούς.
 - Να μην καταστεί το Πολυνομοσχέδιο της ανώτατης και της μεντικής αποκαίνισσης. Να απορριφθούν οι μαθητικές μονοειδέες και τα προεπιβλεπόμενα διατάγματα της κατανομής. Μαθητές, φοιτητές, μαθηγής, εργαζόμενοι αν έλεος του πρώτου μας η αν έλεος τον αγώνα μας.
- Μας παίρνουν τα έλεος, μας έλεος λίγα, δεν έλεος πολλά γιατί τα έλεος όλα.
- Αλληλεγγύη σε όρους αγωνίζονται ενάντια στο αυταρχικό και αυταρχικό νομοσχέδιο.

ΠΑΛΗ ΤΑΣΙΝΗ, ΕΞΕΓΕΡΤΙΚΗ
ΕΥΑΙ Η ΑΠΑΝΤΙΣΗ Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ

Η ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ
ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΔΕΝ ΘΑ ΣΠΑΣΕΙ

Γενική Συνέλευση μαθητών
ΕΠΛ Ν. Φιλαδέφειας.

ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΨΙΧΟΥΛΑ - ΤΑ ΘΕΛΟΥΜΕ ΟΛΑ

Μετά την απεργία των καθηγητών το καλοκαίρι και τις ξεφουσκωμένες για κοινοτοποϊσεις των κρατικών οργάνων (ΓΣΕΕ-ΕΦΕΕ), το κράτος πίστευε ότι θα τα βρει εύκολα με τους μαθητές.

Με απειλές, προκατασκευασμένες «συζητήσεις» στην τηλεόραση, με ...μια μερίδα από σπασίματα και ναρκωτικά στα σχολεία από τις τροπολόγνες φυλάδες και να ...τα «ΚΑΛΑ παιδιά» ξανά πίσω στα μαθήματα τους!!

Ξέχασαν κάτι: ΟΤΙ ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΑ «ΚΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ»!!

ΓΙΑΤΙ ΕΙΔΑΜΕ ΠΟΛΛΑ... ΚΑΤΑΛΑΒΑΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ...

Είμαστε αυτοί που παρακολουθήσαμε την αγωνία των δεικνών μας για το μεροκάτατο, το σκύγιμό τους για το ρουφετί ή τη θέση, την εξαθλιωσία τους και τους καυγάδες τους μέσα από τις καλά κλεισμένες «παραδοσιακές» οικογένειες, τη μιζέρια και την απογνώση των «μεγάλων» κάθε είδους και τον εξευτελισμό τους πίσω από υποφοδελτία και Κοινοβούλια, είδαμε καθαρά τα μάτια του φαντάρου που έφευγε για το Ιράκ, το πρεζόνι που παραπατούσε δυο βήματα από το σπίτι μας, τον κατάδικο, όρδιο, γαντζωμένο στα κάγκελλα της φυλακής του, την προστυχία της «πδικής» και της «αξιοπρέπειας»...

Είμαστε εμείς που φάγαμε στη μούρη προσβολές και τιμωρίες από καθηγητές, που αρνηθήκαμε το χαφιεδικό «point-system», τον εξευτελισμό των δικαιολογημένων ή αδικαιολόγητων απουσιών, τον κατακερματισμό της προσωπικότητάς μας με το να βαθμολογούν την προσπάθειά μας στο σχολείο, που αρνηθήκαμε τους εκπροσώπους και τα συγκεντρωτικά προεδρεία.

Είμαστε εμείς, που τα ΜΑΤ έκφρασαν πάνω την πλάτη μας τον ΤΡΟΜΟ της κοινωνίας των «μεγάλων», που κλειδωμένοι στα σπίτια, μας περιέμεναν να γυρίσουμε με αγωνία ή έτρεχαν στα νοσοκομεία να μας βρουν.

Γιαυτό ο ΑΓΩΝΑΣ μας δεν έχει όρια, ούτε μπορεί να γυρίσει πίσω. Τα σχολεία γίνονται κέντρα ΕΞΕΓΕΡΣΗΣ και η φωνή μας θα σαρώσει ΟΛΟΥΣ όσους θέλουν να μας κλοπιάνουν χειραγωγώντας μας. Εμπρός για ΔΙΑΡΚΕΙΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ και ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ, με ΑΝΑΚΑΤΗΓΟΡΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ που δεν αποφασίζουν για μας αλλά μόνο εκτελούν.

ΑΓΩΝΑΣ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΔΙΑΛΛΗΓΗ, ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΨΙΧΟΥΛΑ - ΤΑ ΘΕΛΟΥΜΕ ΟΛΑ

ΑΝΑΡΧΙΚΟΙ μαθητές

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ 1ου ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

Με το νέο Π/Δ το κράτος θεσπίζει νομικά την προσπάθεια του να κυριαρχήσει επανω στη νεολαία, και να τη καθυποτάξει σε συγκεκριμένα προτυπα συμπεριφοράς μέσα και έξω από το σχολείο.

Επειδή πιστεύουμε ότι το μόνο όργανο που μπορεί να καθορίσει τη λειτουργία του σχολείου είναι η γενική συνέλευση των μαθητών απαραίτητος κανέ μορφή διαμεσολάβησης και ιδιαίτερα την περισσότερο συγκεντρωτική της συνδικαλιστικής εξουσίας, ΠΑΡΕΣΤΟΙΣΜΕΝΕΣ την εξέταση της ομοθυμαδόν για λήψη αποφάσεων στην γενική συνέλευση των σχολείων.

Επειδή το POINT-SYSTEM είναι ο εξουχρονισμένος τρόπος καταστολής των μαθητών που σκοπό έχει την τρομοκρατική επιβολή της πειθαρχίας, η μόνη προοπτική του για εμάς, είναι η καταστροφή του μαζί με τα κοινωνικά, και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή.

Η επιβολή συγκεκριμένου μοτίβου «θαβεί» τη προσωπικότητα και την έκφραση της αυτομικότητας του κάθε μαθητή. Αποσκοπεί στην στρατιωτικοποίηση των μαθητών ώστε να μπορούν να δεχθούν την ίδια επιβολή, και σε χώρους έξω από το σχολείο, όπως εργοστάσιους και ευρύτερους κοινωνικούς.

Αντιτιθέμεστε σε αυτό το σύστημα και δεν δεχόμεστε καμία επιβολή στην εμφάνιση μας.

Η νέα τροποποίηση για τις απουσίες αποσκοπεί στην περισσότερο από καλά, εντατικοποίηση των σπουδών και συμβάλει στην προετοιμασία του ατόμου για την περαιτέρω ενταξη του στην κοινωνία, και στη διαίτησή του ήδη υπάρχοντος αρρωστημένου συστήματος.

Αντιτιθέμεστε στη νέα τροποποίηση του κανονισμού για τις απουσίες, όπως και σε κάθε κανονισμό που επιβάλλει στους μαθητές την υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων.

Μαζί με όλα αυτά τα τρομοκρατικά μέτρα, την αυθαιρεσία του υπολογισμού ερχεται να προστεθεί η περικοπή των αργιών και η καταχώρηση του, να περιτείνεται το σχολικό έτος, σε περιπτώση διακοπής των μαθημάτων λόγω κινητοποιήσεων (απεργίες καθηγητών, απουσίες, καταλήψεις, ...) ...

Η κυβέρνηση, τέλος, στη προσπάθειά της για αποτελεσματικότερη καταστολή των κοινωνικών αγώνων, φέρνει νομο που απορριπτές ξε-δεδε μορφή έκφρασης τους.

Μετα από όλα αυτά εμείς οι μαθητές του 1ου ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ καταλαβαίνουμε το σχολικό χώρο σαν μορφή εναντίωσης; προς το προεδρικό διάταγμα για την παιδεία, αλλά και προς την ευρύτερη καταστολή των κοινωνικών αγώνων.

Αντίσταση στην επίθεση του κράτους ενάντια στο κοινωνικό κίνημα είναι η ενίσχυση των κοινωνικών αγώνων και αντίστασεων.

Χαλούμε κάθε είδους σκοπευμένο άνθρωπο να συμπεριφέρεται εμπράκτα στους αγώνες των μαθητών, φοιτητών, εργαζομένων.

ΝΑ ΑΠΟΡΡΙΨΕΙ Η ΠΡΟΕΔΡΙΚΗ ΔΙΑΤΑΓΜΑ
ΝΑ ΠΡΟΒΑΛΗΤΟΙΟΝ ΟΙ ΔΙΕΙΣΜΕΝΟΙ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ
ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΟΥΝ ΟΙ ΑΝΥΠΕΡΒΑΣΤΟΙ ΠΟΙΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΛΛΗΝ

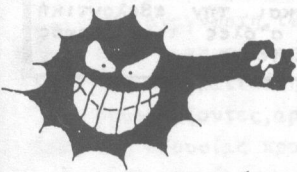
ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΕΙΑΣ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΕΙΑ ΕΝΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΡΩΜΑ ΠΙΑ ΟΙ ΕΚΤΟΝΩΣΕΙΣ Η ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΕΙΑΣ

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

Τα "εκπαιδευτικά" και "παιδευτικά" μέτρα της κυβέρνησης της Ν.Δ. εντάσσονται στα πλαίσια της εφαρμογής του καθολικού σχεδίου εγκαθίδρυσης ενός πανευρωπαϊκού κράτους - τάξης ενάντια στην κοινωνία και στον άνθρωπο.

Οι "νέες", "ανθρώπινες", "νεοφιλελεύθερες" ιδέες που προβάλλουν ως πρότυπο συμπεριφοράς το φιλοτομαρισμό, το γλυψίμο, τη ρουφιανιά, την υποταγή, περνούν πρώιστα μέσα από την εκπαίδευση και τους πόρους της νεολαίας.

Τα σχέδια των εκμεταλλευτών και των εξουσιαστών προϋποθέτουν και επιβάλλουν την ταξική διάκριση και εκμετάλλευση, τον ολοκληρωτισμό, την τεχνική ομογενοποίηση και ομοιομορφία, την πίστη στις μονοδιάστατες γνώσεις και πληροφορίες των κέντρων εξουσίας και ελέγχου, την παράδοση στις αγκάλες του "Μεγάλου Αδελφού".



ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ - ΑΝΥΠΑΚΟΗ

(μέσα και έξω από τους πόρους εκπαίδευσης)

Πρωτοβουλία αντεξουσιαστών - αναρχικών φοιτητών Θεσσαλονίκης

ΤΟ ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΥΜΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Κωνσταντίνος Μητσοτακης.

Η επίθεση που φαινομενικά τώρα δέχεται ο κόσμος των φοιτητών είναι απλά και μόνο το επόμενο απαραίτητο βήμα για την ολοκλήρωση ενός εφέχγου γενικευμένου πάνω στην κοινωνία. Η συνολική αυτή επίθεση δικαιολογείται από το "ευτυχές μέλλον" που επιφύσσεται στην Ελλάδα με την απώλη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Διενεργείται αποσπασματικά, σε διαδοχικούς κοινωνικούς χώρους με προφανή στόχο την όχι ταυτόχρονη αντίσταση τους που θα μπορούσε να οδηγήσει σε μια γενικότερη ρήξη.

Όσον αφορά το πανεπιστήμιο απαιτείται ο ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ του. Καλό πανεπιστήμιο, αξιο του ονόματός του είναι εκείνο που εκτελεί καλύτερα τον ΤΑΞΙΚΟ ΡΟΛΟ του, που παράγει καταλλήλότερα στελέχη για την τερράστεια ανθρωπομηχανή που κινεί την οικονομία και συντηρεί συγχρόνως την πίστη σ' αυτή.

Όσον αφορά τα μέτρα καθ' αυτά:
 * Η προσθήκη ιδιωτικών πανεπιστημίων ενισχύει την παραγωγική και κυκλοφορία αγοράς εξειδικευμένης γνώσης. Ο ανταγωνισμός είναι θεμιτός, ενισχύει την παραγωγή και η παραγωγή καλών επιστημόνων τροφοδοτεί την οικονομία και τη κρατική κρατία που την εξυπηρετεί. Μέσω της εξειδίκευσης που προσφέρει το πανεπιστήμιο διοικούνται η ημιμάθεια, και σπουδαία εξειδίκευση είναι επιθυμητή μιας και εξασφαλίζει συνολική αμάθεια.

* Οι περικοπές αίτησης και στέγασης και η κατάργηση συγχρομάτων φανερώνουν τη χρεωκοπία ενός Κράτους μερικούς αποδοτικού και στρεβλωμένου καπιταλισμού. Προωθούν επίσης πειραματισμούς όσον αφορά την αντοχή των φοιτητικών χώρων.

* Η συγκεντρωμένη διάρκεια σπουδών κατοχυρώνει την καλύτερη ενσωμάτωση στους ρυθμούς παραγωγής, της λειτουργίας του πανεπιστημίου.

* Η προσθήκη του ασύλου φιλοδοξεί να αναδείξει το πανεπιστήμιο σε αφιλόξενο χώρο (γκέττο) και να περιορίσει την εκτός νομιμότητας αντίσταση.

* Ο περιορισμός της φοιτητικής συμμετοχής αποτελεί ένδειξη ελιγκρίας, καθώς ποτέ αυτή δεν υπήρξε κι αν μπορούσε να υπάρξει θα ήταν άλλοθι αυτού του ίδιου του ετεροκαθορισμού της ζωής των φοιτητών.

* Η κατάργηση της εποπτείας των διορισμών είναι απαίτηση της ίδιας της σύνδεσης πανεπιστημίου-εργασίας, κάτι που άλλωστε αποτελεί αίτημα των αριστερών φοιτητικών παρατάξεων.

Τα μέτρα στο σύνολό τους προσβάλλουν το επίπεδο της καθημερινής ζωής του φοιτητή και τη μελλοντική επαγγελματική του εξασφάλιση. Διευκρίνιση: Το επίπεδο της καθημερινής ζωής του φοιτητή χαρακτηρίζεται από συγκεκριμένα προνόμια -παράταση εθνικής ηλικίας, κοινωνική αναγνώριση κ.τ.λ. Η εξαγορά της φοιτητικής ζωής συνοδεύεται, λόγω συσσώρευσης ελεύθερου χρόνου, από καθημερινά μαθήματα καταναλώσεως, χρήσιμα για τη μελλοντική του αστική ζωή. Ακόμη κι αν ο ελεύθερος χρόνος του αφιερωθεί στην κοινωνική δράση ή αποστασή του από άλλους κοινωνικούς χώρους παραμένει μεζάλη.

ΟΜΩΣ η οικονομία της διευρυμένης παραγωγής απαιτεί εντάτικοποίηση και το πολυνομοσχέδιο την υπόσχεται. Ο ΧΡΟΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΧΡΗΜΑ και ο φοιτητής πρέπει να βιαστεί (ή να βιαστεί να υπερβασίσει τα προνόμια του).

ΕΠΕΙΔΗ η αντίθεση μας με την επιβολή της παραγωγής πάνω στη ζωή είναι ορθολογική,

ΕΠΕΙΔΗ το πανεπιστήμιο εξυπηρετεί αυτή την κυριαρχία της παραγωγής κι αυτή με τη σειρά της αναπαράγει την εξουσία,

ΕΠΕΙΔΗ το εκσυγχρονισμένο πανεπιστήμιο θα κάνει καλύτερα τη δουλειά αυτή,

Γ' ΑΥΤΟ: η αντιπαράθεση με την εξουσία ενάντια στην εντατικοποίηση ή θα είναι συνειδητή πολιτική πράξη που θα σαμποτάρει την ίδια τη λειτουργία παραγωγής στελεχών από το πανεπιστήμιο ή θα είναι αποσπασματικός και ηττημένος αγώνας παρά τις τυχόν εφήμερες νίκες.

Η ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΣΤΟΝ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΛΩΝΕΙ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΙΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΟΥΤΕ ΚΑΙ ΚΑΠΟΙΟΥ ΑΛΛΟΥ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥ. ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΜΑΣ ΚΑΛΕΙ ΣΕ ΡΙΖΙΚΟΤΕΡΟ ΔΙΩΜΑ ΕΝΑΝΤΙΑ Σ' ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ ΤΟΥ.

Θεσσαλονίκη 25-11-90.

Αντεξουσιαστές φοιτητές

Τη νύχτα της 19 προς 20-12-90 "άγνωστοι" μπάτσοι αποπειράθηκαν να δολοφονήσουν το μαθητή-καταληψία Χρήστο Χρηστόπουλο, έξω από το εχολικό συγκρότημα της Γκράβας. Ο Χρήστος βρίσκεται στο νοσοκομείο, με επαινεμένο τον αυχένα, απ' τα χτυπήματα των δολοφόνων...

Α Μ Ε Σ Η Ε Φ Α Ρ Μ Ο Γ Η
 Τ Ο Υ Α Ν Τ Ι Τ Ρ Ο Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ο Υ
 Ν Ο Μ Ο Υ Α Π Ο Τ Ο Υ Π Ο Υ Ρ Γ Ε Ι Ο
 Π Α Ι Δ Ε Ι Α Σ (Μ Α Τ)
 Σ Τ Ο Υ Σ Δ Ι Α Δ Η Λ Ω Τ Ε Σ Τ Η Σ
 Π Α Ν Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Η Σ
 Π Ο Ρ Ε Ι Α Σ



Α Σ Γ Ι Ν Ο Υ Ν
 Τ Α Ο Ν Ε Ι Ρ Α Μ Α Σ
 Ε Φ Ι Α Λ Τ Η Σ Τ Ο Υ Σ



ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Καταγγέλλουμε την τρομοκρατική στάση της αστυνομίας εδώ το βράδυ, έξω από το Πολυτεχνείο.

Με αφορμή ή βίαιες ενέργειες και κινήσεις μισοσυνείδητοι οι κραυγές των ΜΑΤαίτες της υβέρνησης, μετέτρεψαν την περιοχή του Πολυτεχνείου, σε ορμητήριά τους, ρίχνοντας δαυμάτια και αβουζόγια (μέχρι και μέσα στο Πολυτεχνείο), δένοντας και τρομοκρατώντας ούλους θερνούς....

Για άλλη μια φορά αποδεικνύεται ότι οι μόνο τρομοκράτες είναι οι κατασταλτικοί μηχανισμοί και η υβέρνηση, η οποία εφορμημένη από τη μαζικότερη αφορία των χιλιάδων εοιτητών, μαθητών και ευπαύστου, επιχειρεί να προβαίνει το νεοιαιτωμο κίνημα και του αγώνα του.

- Συναγερμούμε στο δυναμικό του αγώνα μας
- Η ΚΡΑΤΙΚΗ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ!

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΑΓΩΝΑ (ΑΖΟΟΕ)



ΑΠΟ ΤΗΝ SCHWARZE-ROTE KALENDA '90

Στις 15-12-1990, 81 κρατούμενοι απέδρασαν από τις φυλακές Κορυδαλλού.

Σε μια άνετη προηγουμένου επίδειξη "ευθείας", ο υπουργός δικαιοσύνης, που δεν είχε συνηθίσει όταν άκουγε για τα βασανιστήρια σε βάρος κρατουμένων, για λαθρεμπόριο ναρκωτικών από φυλακές και μπίζνες, για βιασμούς ανηλίκων και γυναϊκών κρατουμένων, έσπευσε να υποβάλει θεαματικά την παραίτηση του, που δεν έγινε δεκτή. Κι έσπευσε να περιλάβει στο υπό κατάρτιση νομοσχέδιο διατάξεις για την αυστηρότερη τιμωρία των δραπετών....

Στις μέρες που ακολουθήσαν, πολλοί απ' τους δραπετές πιάστηκαν και περισσότεροι παραδόθηκαν μόνοι τους, διαπιστώνοντας πως η κοινωνία έξω απ' τη μάντρα δεν διαφέρει και πολύ απ' τη μαντωμένη κοινωνία της φυλακής. Γι' αυτό, για μια φορά ακόμα θα το ξαναπούμε:

- Η ΑΠΟΔΡΑΣΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΙΧΙΜΜΑ.
- ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ!
- ΟΣΟ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΦΥΛΑΚΕΣ,
- ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΜΕΣΑ!
- ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ,
- ΧΩΡΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑ,
- ΣΥΝΤΡΙΨΤΕ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ!!!

"Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ" δεν αποτελεί προϊόν που υπόκειται στους εμπορικούς νόμους και ως εκ τούτου δεν απαιτείται για την απόκτησή του η καταβολή βραχυκικού αντίτιμου. Η σύννεχεια της έκδοσής του διασφαλίζεται με την εθελοντική προσφορά χρήμάτων, εργασίας, κειμένων και ιδεών και όχι με την υποχρεωτική χρηματοδότηση που επιβάλλει η οποιάδήποτε τιμή πώλησης. **"Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ"** δεν είναι φορέας απόψεων μιας αναρχικής ομάδας. Κοινή αντίληψη όσων προσφέρουν για την έκδοση, είναι η ανάγκη διεύρυνσης της αναρχικής-αντιεξουσιαστικής πληροφόρησης, έξω και πέρα από τους κρατικούς και εμπορικούς νόμους, ως γνήσιο δημιούργημα της κοινωνικής εξέγερσης. Για την εγκαθίδρυση ενός κοινωνικού συστήματος που θα στηρίζεται στην αμοιβαία βοήθεια και την εθελοντική συνεργασία των μελών της. Ενάντια σ' όλες τις μορφές διακυβέρνησης και οικονομικής καταπίεσης.



ΟΧΙ
ΣΤΗΝ
ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ
ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΓΙΝΕΙ
Η ΓΝΩΣΗ

ΕΜΠΟΡΕΥΜΑ



ΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΠΕΛΩΜΑΤΑ
ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΩΝ
ΕΜΠΡΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

**ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΛΥΚΕΙΩΝ
Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - Ν. ΙΩΝΙΑΣ**

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Η Συντελεστική Επιτροπή Κατάληψης των Γερμανοκράτειων καταγγέλλει τη βίαιη και ανθρωπιστική επίδειξη της των ΜΑΤ ενάντια σε φοιτητές και μαθητές σε μια συλλογή και επιμόρφωση.

Ταυτόχρονα την αντιστάσει του ηγετικού σχεδίου, το οποίο ο 1ος Μοναρχιστολογος ισχυρίζεται ότι δεν θα γίνει η πανεπιστημιακή ισχυρή, γίνεται υπό παραβίαση του άρθρου του Ε.Μ.Π.

Ζητάμε διεύρυνση από τον υ. Μπασιανό για να αντιστραφεί η κατάσταση και να μην είναι οι ίδιοι οι μαθητές, γιατί απλά γιατί οι ώριμοι μαθητές και μαθητριές θα φέρουν μαζί τους επιπλέον εργαζόμενους.

Ζητάμε άμεση αντίδραση του ηγετικού επιτελείου της αντιστραφείας και άμεση παραίτηση του υ. Μοναρχιστολογου, Βασιλειάδη Μαρούση και των συνεργατών του στην Πύλη της Λύρας 18/12/90 στο Προπύλαια των Παυλίου Αθηνών