

Προς τους δασκάλους - P.Kropotkin

ΤΙ ΝΑ ΠΩ, ΕΠΙΣΗΣ, ΣΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ, ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ ΕΚΕΙΝΟ ΠΟΥ ΘΕΩΡΕΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΒΑΡΕΤΟ, ΑΛΛΑ ΣΕ ΑΥΤΟΝ Ο ΟΠΟΙΟΣ, ΟΤΑΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΕΤΑΙ ΑΠΟ ΜΙΑ ΧΑΡΟΥΜΕΝΗ ΠΑΡΕΑ ΝΕΩΝ, ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΑΓΑΛΛΙΑΣΗ ΑΠΟ ΤΑ ΕΥΘΥΜΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΤΟ ΧΑΡΙΤΩΜΕΝΟ ΤΟΥΣ ΧΑΜΟΓΕΛΟ. Σ' ΕΚΕΙΝΟΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙ ΝΑ ΦΥΤΕΨΕΙ ΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΤΟΥΣ ΚΕΦΑΛΙ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΚΑΙ Ο ΊΔΙΟΣ ΑΓΑΠΗΣΕ, ΟΤΑΝ ΉΤΑΝ ΝΕΟΣ.

ΣΥΧΝΑ ΣΕ ΒΛΕΠΩ ΛΥΠΗΜΕΝΟ ΚΑΙ ΞΕΡΩ ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΚΕΙΝΟ ΠΟΥ ΣΕ ΚΑΝΕΙ ΝΑ ΚΑΤΣΟΥΦΙΑΖΕΙΣ. ΣΗΜΕΡΑ Ο ΠΙΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΣΟΥ ΜΑΘΗΤΗΣ ΠΟΥ, ΑΛΗΘΕΙΑ, ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΚΑΛΩΣ ΣΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΑΛΛΑ ΠΟΥ, ΠΑΡΟΛΑ ΑΥΤΑ, ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΜΙΑ ΘΑΥΜΑΣΙΑ ΚΑΡΔΙΑ, ΔΙΗΓΟΥΝΤΑΝ ΜΕ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΟΥΛΙΕΛΜΟΥ ΤΕΛΛΟΥ. ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΟΥΡΚΩΣΑΝ, ΦΑΙΝΟΤΑΝ ΣΑΝ ΝΑ ΉΘΕΛΕ ΝΑ ΜΑΧΑΙΡΩΣΕΙ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΥΡΑΝΝΟΥΣ ΠΟΥ ΥΠΗΡΞΑΝ ΠΟΤΕ. ΑΠΕΛΩΣΕ ΜΕ ΤΕΤΟΙΟ ΠΑΘΟΣ ΤΟΥΣ ΦΛΟΓΕΡΟΥΣ ΣΤΙΧΟΥΣ ΤΟΥ ΣΤΙΛΕΡ:

«ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟ ΣΚΛΑΒΟ, ΟΤΑΝ ΣΠΑΖΕΙ ΤΑ ΔΕΣΜΑ ΤΟΥ, ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΝΑ ΤΡΕΜΕΙΣ».

ΑΛΛΑ ΟΤΑΝ ΓΥΡΙΣΕ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ, ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΙ Ο ΘΕΙΟΣ ΤΟΥ ΤΟΝ ΚΑΤΣΑΔΙΑΣΑΝ ΑΓΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΈΛΛΕΙΨΗ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΠΟΥ ΕΠΕΔΕΙΞΕ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ Ή ΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΧΩΡΟΦΥΛΑΚΑ. ΤΟΝ ΈΨΕΛΝΑΝ ΕΠΙ ΩΡΕΣ, ΜΙΛΩΝΤΑΣ ΤΟΥ ΓΙΑ «ΣΥΝΕΣΗ, ΣΕΒΑΣΜΟ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ, ΥΠΟΤΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΤΟΥ», ΩΣΠΟΥ ΑΦΗΣΕ ΠΑΡΑΜΕΡΑ ΤΟΝ ΣΤΙΛΕΡ ΓΙΑ ΝΑ ΜΕΛΕΤΗΣΕΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΟΟΔΕΥΣΕΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ.

ΚΙ ΎΠΕΙΤΑ, ΧΘΕΣ ΑΚΟΜΑ, ΎΜΑΘΕΣ ΎΤΙ ΟΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΟΥ ΎΧΟΥΝ ΠΑΡΕΙ ΤΟΝ ΚΑΚΟ ΔΡΟΜΟ. Ο ΎΝΑΣ ΔΕΝ ΚΑΝΕΙ ΤΎΠΟΤΕ ΑΛΛΟ ΑΠΟ ΤΟ ΟΝΕΙΡΕΎΕΤΑΙ ΤΑ ΓΑΛΎΝΙΑ ΤΟΥ ΔΕΙΩΜΑΤΙΚΟΥ, Ο ΑΛΛΟΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ ΑΦΕΝΤΙΚΟ ΤΟΥ ΚΛΕΒΕΙ ΤΟΝ ΤΎΠΟΤΕΝΙΟ ΜΙΣΘΟ ΤΩΝ ΕΡΓΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΣΎ, ΠΟΥ ΎΤΡΕΦΕΣ ΤΟΣΕΣ ΕΛΠΎΔΕΣ ΓΎ ΑΎΤΟΥΣ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ, ΣΎΛΛΟΓΎΖΕΣΑΙ ΤΎΡΑ ΤΗ ΘΛΎΒΕΡΗ ΑΝΤΎΦΑΣΗ ΠΟΥ ΎΠΑΡΧΕΙ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΗ ΖΎΗ ΣΟΥ ΚΑΙ ΣΤΟ ΙΔΑΝΙΚΟ ΣΟΥ.

ΑΚΟΜΑ ΣΎΛΛΟΓΎΖΕΣΑΙ ΑΎΤΗ ΤΗΝ ΑΝΤΎΦΑΣΗ, ΑΛΛΑ ΠΡΟΜΑΝΤΕΎΩ ΎΤΙ ΤΟ ΠΟΛΎ ΣΕ ΔΎΥΟ ΧΡΎΝΙΑ, ΑΦΎΥ ΘΑ ΎΧΕΙΣ ΎΠΟΣΤΕΎ ΤΗ ΜΙΑ ΑΠΟΓΎΗΤΕΎΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΛΛΗ, ΘΑ ΒΑΛΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΥΣ ΣΟΥ ΣΎΓΓΡΑΦΕΎΣ ΣΤΟ ΡΑΦΎ ΚΑΙ ΘΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΎΣ ΝΑ ΠΕΎΣ ΎΤΙ Ο ΤΕΛΛΟΣ ΎΤΑΝ ΑΛΗΘΎΝΑ ΎΝΑΣ ΠΟΛΎ ΤΎΜΎΟΣ ΑΝΘΡΎΠΟΣ, ΑΛΛΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΑΎΤΟ ΤΎΠΟΤΕ ΑΛΛΟ: ΎΤΙ Η ΠΟΎΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΎ ΜΙΑ ΠΡΎΤΗΣ ΤΑΞΕΎΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΎΣ ΎΡΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΎΣΗΣ, ΙΔΙΑΎΤΕΡΑ ΎΤΑΝ ΎΝΑΣ ΑΝΘΡΎΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΕΎ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΩΝ ΤΡΎΩΝ ΎΛΗ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ, ΑΛΛΑ, ΠΑΡΎΛΑ ΑΎΤΑ, ΟΙ ΠΟΎΗΤΕΣ ΑΕΡΟΒΑΤΎΝ ΠΑΝΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΎΧΟΙ ΤΟΥΣ ΔΕΝ ΎΧΟΥΝ ΚΑΜΎΑ ΣΧΎΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΖΎΗ ΎΎΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΕΠΎΣΚΕΎΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΎΘΕΩΡΗΤΗ.

Ύ, ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΛΗ ΜΕΡΙΑ, ΤΑ ΎΝΕΎΡΑ ΤΗΣ ΝΎΟΤΗΣ ΣΟΥ ΘΑ ΓΎΝΟΥΝ ΟΙ ΑΚΛΎΝΗΤΕΣ ΠΕΠΟΎΘΗΣΕΎΣ ΤΗΣ ΎΡΙΜΗΣ ΗΛΙΚΎΑΣ ΣΟΥ. ΘΑ ΘΕΛΕΎΣ ΝΑ ΎΠΑΡΧΕΎ ΜΙΑ ΠΛΑΤΙΑ, ΑΝΘΡΎΠΎΝΗ ΕΚΠΑΎΔΕΎΣΗ ΓΙΑ ΎΛΟΥΣ, ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΎΟ ΚΑΙ ΎΞΩ ΑΠΟ ΑΎΤΟ ΚΑΙ ΒΛΕΠΟΝΤΑΣ ΎΤΙ ΑΎΤΟ ΕΎΝΑΙ ΑΔΎΝΑΤΟ ΜΕΣΑ ΣΤΎΣ ΣΎΝΘΗΚΕΣ ΠΟΥ ΕΠΎΚΡΑΤΎΝ, ΘΑ ΧΤΎΠΗΣΕΎΣ ΤΑ ΎΔΙΑ ΑΚΡΎΒΩΣ ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΟΎΝΩΝΎΑΣ.

ΤΟΤΕ, ΔΙΩΓΜΕΝΟΣ ΚΑΘΩΣ ΘΑ ΕΙΣΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΑ
ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΕΙΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥ ΚΑΙ, ΠΡΟΣΧΩΡΩΝΤΑΣ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟΠΕΔΟ ΜΑΣ, ΘΑ
ΓΙΝΕΙΣ ΈΝΑΣ ΑΠΟ ΜΑΣ. ΘΑ ΠΕΙΣ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ, ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΙ ΑΠΟ
Σ'ΕΝΑ ΑΛΛΑ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΠΕΤΥΧΕΙ ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥΣ, ΠΟΣΟ ΔΕΛΕΑΣΤΙΚΗ
ΕΙΝΑΙ Η ΓΝΩΣΗ, ΠΩΣ ΩΦΕΙΛΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΙ ΘΑ
ΜΠΟΡΟΥΣΑΜΕ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ. ΘΑ ΈΡΘΕΙΣ ΚΑΙ ΘΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΕΣ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ ΤΟΥ ΕΠΙΚΡΑΤΟΥΝΤΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.
ΘΑ ΑΓΩΝΙΣΤΕΙΣ ΔΉΛΑ ΜΑΣ, ΓΙΑ ΝΑ ΠΕΤΥΧΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΛΗΘΙΝΗ ΙΣΟΤΗΤΑ,
ΑΔΕΛΦΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΤΕΛΕΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΙΑ ΌΛΟ ΤΟΝ ΚΌΣΜΟ.